

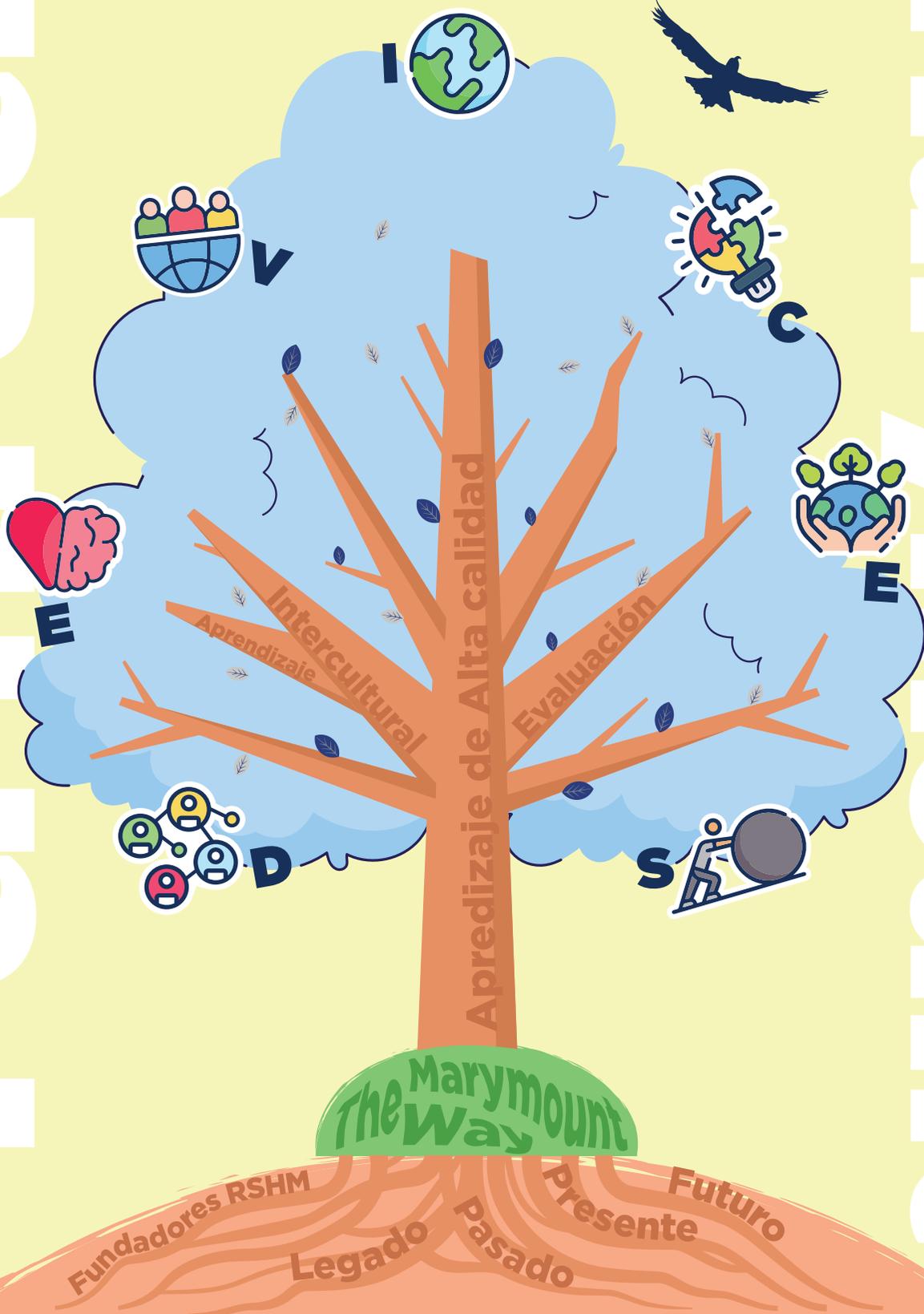
# Marymount Mission 2026

Plan Estratégico 2023-2026



SER LOS LÍDERES FORMANDO LÍDERES

# Perfil del Graduado Marymount



## El guardián del legado: Marymount *DEVICES*

Érase una vez, en el corazón del exuberante paisaje de la educación, había un árbol - un **árbol** llamado Marymount. A su alrededor, miles de **águilas** volaron con determinación, dejando su huella en el vasto cielo. Este árbol fue testigo de una historia fascinante, llena de logros y éxitos. Fue el guardián de un legado que trascendió el tiempo, conteniendo la historia del Perfil del Graduado Marymount.

Sus **raíces**, profundamente cimentadas en el suelo de la fe y la historia, contenían las historias de sus fundadores, comenzando con el Padre Gailhac y la Madre St. Jean, quienes nutrieron su crecimiento desde Bézier hasta ciudades y ministerios de todo el mundo, y lo convirtieron en la base para el viaje de Marymount.

Con cada generación, las semillas de conocimiento y formación espiritual sembradas por ellos florecieron, convirtiéndose en mentes y corazones extraordinarios. Ahora encarnadas en las declaraciones rectoras (**guiding statements**) de nuestra institución, estas raíces continúan nutriendo el pasado, presente y futuro de cada estudiante que camina por sus pasillos.

Gracias a nuestros fundadores, la **base del tronco** se convirtió en el "Marymount Way", lo que nos ha hecho únicos e incomparables para formar líderes emprendedores con competencia global y para brindar la mejor educación basada en valores.

A medida que el Marymount crece, **el tronco**, que simboliza nuestro compromiso con el aprendizaje de alta calidad, se erige como un emblema del núcleo educativo, formando y moldeando a los estudiantes a través del proceso social, activo y significativo de adquirir conocimientos por medio de experiencias auténticas.

**Las ramas** del Marymount nos permiten formar estudiantes con características excepcionales y una combinación única de valores, habilidades y perspectivas que contribuyen colectivamente al rico tejido de nuestra institución, a través de nuestras pedagogías distintivas y enfoques de evaluación holísticos.

**Los frutos que se encuentran en las ramas son los atributos del Perfil del Graduado Marymount, Marymount DEVICES, los cuales equipan a cada estudiante Marymount con una mezcla única de conocimientos, habilidades y atributos fundamentales que juntos dan forma a la esencia de nuestra institución.**

Así como el viento lleva las hojas, estos atributos moldearán a los estudiantes Marymount, formando líderes que se extienden como ramas hacia nuevos horizontes, convirtiéndose en agentes de cambio que dejan su huella en el mundo.



## Fortaleciendo el *Marymount Way*

Durante las últimas siete décadas, Marymount Barranquilla ha crecido, evolucionado y florecido gracias a la inquebrantable dedicación y compromiso de nuestros docentes, personal, estudiantes y padres. La cohesión de la comunidad Marymount se ha centrado en su compromiso con el principio de los padres fundadores: "Para que todos tengan vida".

A medida que sorteamos las condiciones sociales, económicas y tecnológicas, Marymount sigue comprometido con el *Marymount Way*, pero adaptando sus estrategias, metodologías e infraestructura para implementar la educación del siglo XXI sin dejar de ser fieles a nuestra herencia católica. Con una filosofía arraigada en los valores y el carisma de nuestros fundadores de las Religiosas del Sagrado Corazón de María (RSHM), somos firmes en nuestro compromiso de formar a los estudiantes como líderes y agentes de cambio, equipados para manejar las complejidades de nuestro mundo en constante evolución.

En 2018, nos embarcamos en un viaje fascinante hacia el futuro de Marymount; estábamos avanzando con cambios de liderazgo e infraestructura importante. El plan estratégico lanzado en 2018, *Marymount Mission 2023*, estableció un camino para posicionar al Marymount a partir de sus fortalezas y sus claramente delineadas áreas de crecimiento. Al cierre de MM 2023, Marymount había cambiado: se hizo más fuerte académica, administrativa y financieramente. Con una mayor confianza por parte del personal, los estudiantes y la comunidad de padres, las declaraciones rectoras siguieron siendo aspiracionales. Con una visión clara del próximo capítulo estratégico, lanzamos *Marymount Mission 2026*, dedicada a hacer que nuestra visión y misión cobren vida en el aula alineando nuestro currículo y fomentando entornos de aprendizaje inclusivos e innovadores.

Les damos la bienvenida a este próximo capítulo de la historia de Marymount Barranquilla, donde nos inspiramos en una indagación intrépida y una mentalidad de crecimiento para crear experiencias de aprendizaje auténticamente atractivas y significativas para que nuestros estudiantes representen *The Marymount Way* hoy y adondequiera que la vida los lleve.

Nos complace mucho que sean parte de este viaje para construir un futuro aún más prometedor para nuestra comunidad. Juntos, continuaremos apoyando nuestra misión y empoderando a nuestros estudiantes para que lideren con integridad y propósito: para que sean los líderes formando líderes.

**Dr. Anabella Martínez, EdD**

Rectora 5



## Un significativo viaje educativo

La piedra angular de Marymount Mission 2026 (MM 2026) es el enfoque estratégico en la coherencia curricular para lograr metas y objetivos. Esta coherencia curricular se basa en el marco pedagógico de Marymount ilustrado como una casa de cinco pisos:

### Declaraciones rectoras Marymount

El **primer piso** representa nuestro núcleo: *the Marymount Guiding Statements* -las declaraciones rectoras de nuestra institución. Es crucial alinear el currículo con nuestra misión, visión, definición de aprendizaje de alta calidad y los valores SHERR. Esto asegura un viaje educativo coherente, que guía a los estudiantes hacia proyectos de vida transformadores.

### Perfil del graduado Marymount

El **segundo piso** se centra en la meta final: los *Marymount DEVICES*, los cuales definen los atributos de nuestros graduados. Utilizando un diseño inverso (*backward design*), estas declaraciones rectoras dan forma al proceso de enseñanza y aprendizaje para desarrollar los *Marymount DEVICES* en todos nuestros estudiantes.

### Coherencia curricular

El **tercer piso** está relacionado con la coherencia curricular. Los *Marymount DEVICES* se dividen en impactos de aprendizaje, los cuales muestran los *DEVICES* en los diferentes grados. Estos impactos están integrados en el currículo en todas las materias, asegurando que tanto las actividades curriculares como las extracurriculares estén alineadas con nuestros objetivos.

### Pedagogías distintivas

El **cuarto piso** representa el currículo implementado. Los docentes utilizan la teoría del aprendizaje visible (*Visible Learning Theory*) para establecer intenciones de aprendizaje y criterios de éxito. A través del aprendizaje basado en proyectos (*PBL*), el aprendizaje basado en conexiones (*CBL*) y el aprendizaje basado en servicio (*SL*), el currículo cobra vida, creando experiencias de aprendizaje auténticas que desarrollan los *Marymount DEVICES*. Estas pedagogías fomentan el aprendizaje basado en la investigación y la evaluación integral en todos los programas curriculares y extracurriculares.

### Evaluación

El **último piso** es el proceso de evaluación. Varias estrategias miden el progreso a través de experiencias auténticas, determinando qué tan bien los estudiantes logran las intenciones curriculares y los impactos de los *Marymount DEVICES*. El proceso de evaluación sirve como indicador para medir, ajustar y validar el desarrollo de los impactos de aprendizaje de los *Marymount DEVICES* en los estudiantes, lo que también redundará en el logro de las metas estratégicas del MM2026.

La integración del currículo con nuestras definiciones institucionales fortalece la identidad educativa del Marymount, brindando una experiencia formativa integral. Al formar líderes para un mundo globalizado, mantenemos nuestro espíritu y excelencia educativa, educando ciudadanos dedicados al cambio social positivo, cumpliendo así el compromiso de nuestros Fundadores: "Para que todos tengan vida".

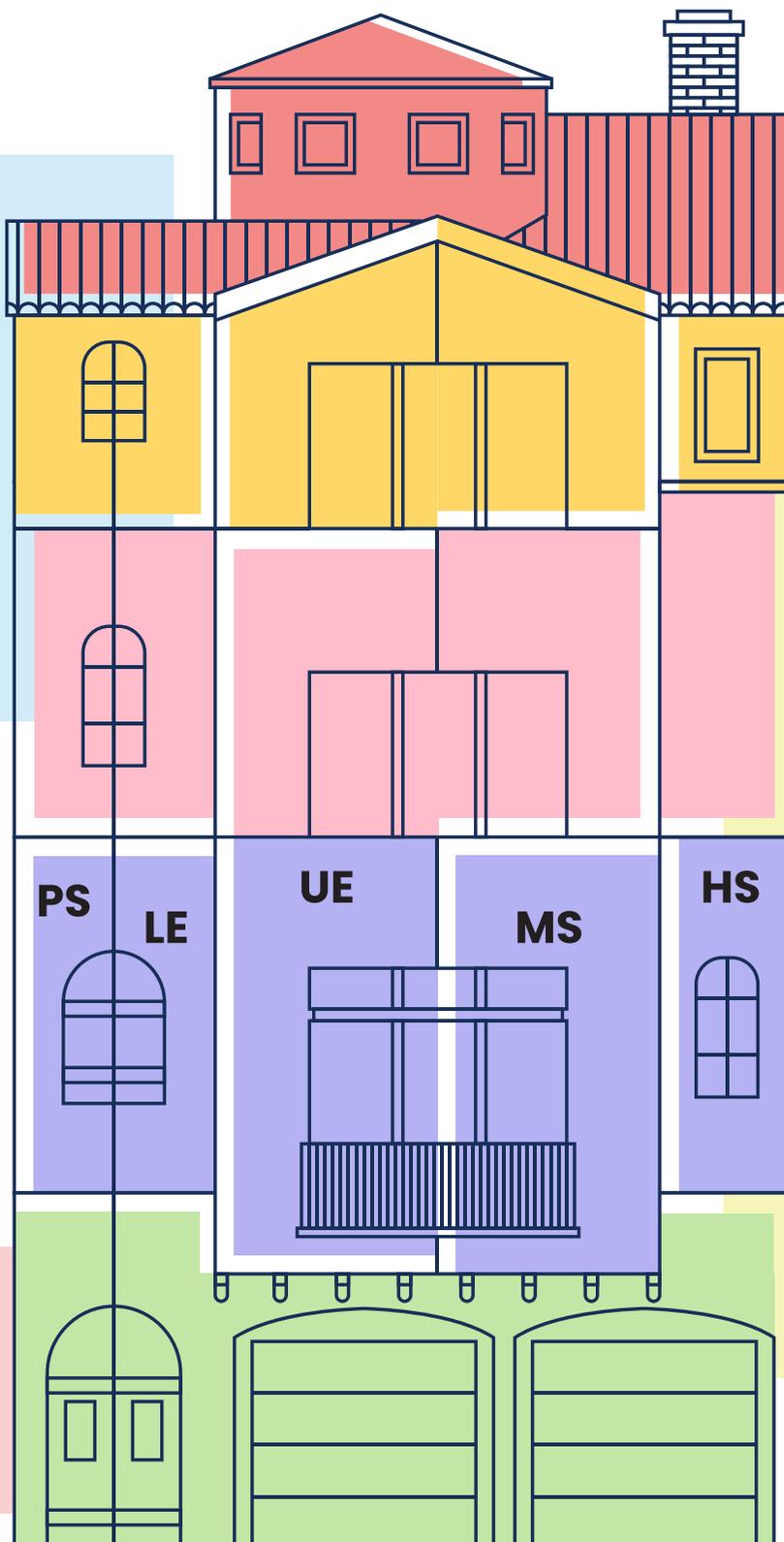
# Marco Pedagógico Marymount

## Level 4: Pedagogías Distintivas

Metodologías implementadas a nivel escolar para lograr las intenciones de aprendizaje y los impactos de aprendizaje.

Impactos de aprendizaje. Los atributos del Perfil del Graduado Marymount definidos a nivel de sección.

## Level 1: Declaraciones rectoras Marymount



## Level 5: Evaluación

Estrategias para monitorear el progreso del aprendizaje teniendo en mente el Perfil.

## Level 3: Coherencia curricular

Conectando los impactos de aprendizaje del Perfil.

## Level 2: Perfil del Graduado Marymount -Marymount DEVICES-

# Declaraciones rectoras Marymount

Las declaraciones rectoras del Marymount sirven como afirmaciones que dan forma a la toma de decisiones institucionales, promueven la cultura organizacional y ofrecen orientación para la planificación estratégica y las operaciones diarias en todos los aspectos de la institución.

Abarcan un amplio espectro, incluyendo nuestro compromiso diario con la excelencia y nuestro enfoque de aprendizaje y evaluación. Estas declaraciones rectoras se someten a revisiones periódicas y redefiniciones para garantizar que aborden de manera efectiva las necesidades de nuestra comunidad y estén alineadas con nuestra dirección institucional.

## **Visión** **SER LOS LÍDERES FORMANDO LÍDERES**

### **Misión**

Somos una comunidad de aprendizaje, basada en principios católicos, que ofrece una experiencia formativa, desarrollando individuos capaces de emprender un proyecto de vida transformador en una sociedad globalizada

### ***The Marymount Way***

El Marymount Way es lo que nos hace únicos e incomparables. Representa tres atributos que la institución se esfuerza por desarrollar en sus estudiantes: (1) construir el carácter a través de valores, (2) competencia global y (3) liderazgo emprendedor.

**Valores**  
**SHERR**

**Competencia**  
**Global**

**Liderazgo**  
**Emprendedor**

# The Marymount Way

Way

## Valores SHERR

Convicciones que se evidencian en nuestro comportamiento diario y reflejan un estilo de vida basado en la espiritualidad, la honestidad, la excelencia, la responsabilidad y el respeto.

### Espiritualidad

Es la forma en que nos conectamos con Dios, con nosotros mismos y con todo lo que nos rodea, encontrando el verdadero sentido de nuestra vida.

### Excelencia

Es la cualidad que nos hace encontrar nuestra fuerza interior y transformarla en actitudes y acciones positivas en beneficio de los demás. Se trata de dar lo mejor de nosotros cada día, centrándonos en el crecimiento constante.

### Respeto

Es tratarnos a nosotros mismos, a los demás y a todo lo que nos rodea con honor y dignidad, reconociendo derechos y responsabilidades.

### Competencia global

La capacidad de investigar el mundo, reconociendo las perspectivas propias y ajenas, de involucrarnos efectivamente con los demás para tomar medidas que promuevan el desarrollo sostenible en el mundo.

### Liderazgo emprendedor

La capacidad de transformar ideas y desafíos en acciones para crear un proyecto de vida basado en principios y valores católicos, y así influir en los individuos para que contribuyan al bien común, para que den lo mejor de sí mismos y maximicen el potencial de los demás.

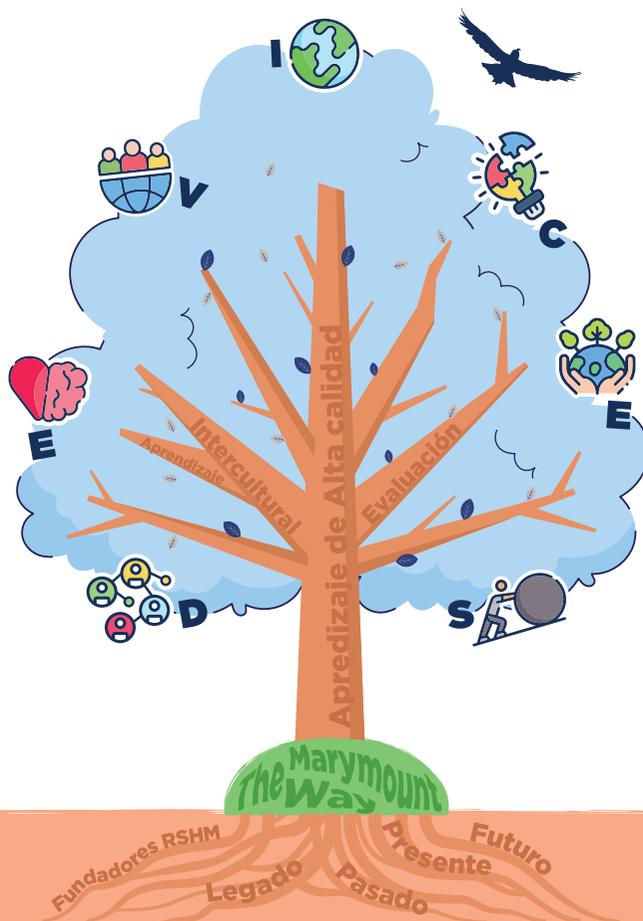
# Se presenta el “Perfil del Graduado Marymount” para crear una mayor coherencia entre el currículo y el Marymount Way.

El “Perfil del Graduado Marymount” es una declaración de lo que el colegio se compromete a promover en sus estudiantes. Es una visión holística de lo que la institución espera que sean sus estudiantes a medida que avanzan en su educación, reflejando no sólo la formación académica sino también los objetivos más amplios de desarrollo del carácter, liderazgo y mentalidad internacional. Ayuda a guiar el desarrollo curricular, las prácticas de enseñanza y los métodos de evaluación para garantizar que la experiencia educativa esté alineada con los resultados previstos para los estudiantes.

El Perfil del Graduado Marymount consta de 7 atributos específicos. Estos atributos, conocidos como *Marymount DEVICES*, ayudarán a los estudiantes a desarrollar sus proyectos de vida y transformarse en consecuencia.

A través de sus experiencias desde preescolar hasta el *12th grade*, los estudiantes del Colegio Marymount se convierten en:

-  Ciudadanos digitales con capacidad analítica y comunicativa
-  Emocionalmente inteligentes
-  Líderes impulsados por valores y orientados al servicio (Valores SHERR)
-  Ciudadanos globales interculturalmente competentes
-  Creativos solucionadores de problemas
-  Cuidadores del medio ambiente
-  Aprendices autodirigidos y resilientes



“Para que todos tengan vida”, RSHM

## Perfil del Graduado Marymount - Marymount DEVICES

Estos atributos nos permiten alcanzar el Marymount Way en nuestros estudiantes.

### Ciudadanos digitales con capacidad analítica y comunicativa



Individuos con habilidades digitales éticas que hacen uso responsable de los recursos y herramientas tecnológicas, comunicándose de manera asertiva.

### Emocionalmente inteligentes



Individuos con autoconocimiento y regulación emocional que se destacan por su empatía, promoviendo relaciones positivas consigo mismos y con los demás.

### Líderes impulsados por valores y orientados al servicio (Valores SHERR)



Individuos con principios éticos y con fundamento de valores católicos que promueven una vida de servicio para impactar positivamente a la sociedad a través de acciones que ayuden a los demás.

### Ciudadanos globales interculturalmente competentes



Individuos que comprenden y responden al impacto de los problemas locales y globales a través de una perspectiva de conexión, valorando la diversidad y fomentando el compromiso entre culturas.

### Creativos solucionadores de problemas



Individuos que utilizan su creatividad y pensamiento crítico para abordar desafíos desde múltiples ángulos, proponiendo soluciones innovadoras a problemas complejos y retos cotidianos.

### Cuidadores del medio ambiente



Individuos que priorizan la responsabilidad social y ambiental mediante la promoción y promulgación de prácticas ecológicas para abordar los desafíos ambientales.

### Aprendices autodirigidos y resilientes



Individuos que impulsan de forma independiente su ruta de aprendizaje y al mismo tiempo mantienen la motivación y demuestran perseverancia y adaptabilidad en la superación de desafíos.



**Nos preparamos para continuar empoderando a nuestros estudiantes líderes y agentes de cambio asegurando un futuro mejor fortaleceremos aún más el Marymount compromiso con la excelencia**



**sosteniendo nuestra misión y  
para que prosperen como  
en nuestro mundo dinámico,  
para nuestra comunidad. Juntos,  
Way, reforzando nuestro  
y la educación innovadora.**



# Definiciones clave de las declaraciones rectoras Marymount (*Marymount Guiding Statements*)

Las revisiones realizadas en MM 2023 a la visión, la misión y el "*Marymount Way*" siguen siendo inspiradoras y aspiracionales. Han abierto el camino para el desarrollo de definiciones clave adicionales que resumen nuestra comprensión de la experiencia de aprendizaje, proporcionando una dirección clara para nuestros esfuerzos de planeación estratégica a medida que avanzamos hacia MM 2026. Estas incluyen las siguientes definiciones:

## Aprendizaje de alta calidad

En el Marymount, el aprendizaje se entiende como el proceso social, activo y significativo de adquirir conocimientos a través de experiencias auténticas. Una combinación de experiencias de aprendizaje independientes y colaborativas basadas en la investigación proporciona contextos significativos para que los estudiantes alcancen sus intenciones de aprendizaje.

## Evaluación

Marymount abarca las dimensiones de evaluación DE, CÓMO y PARA el aprendizaje. Para lograr esto, la evaluación se entiende como el proceso continuo de medir el progreso del aprendizaje a través de experiencias auténticas.

## Aprendizaje intercultural

Abarca los conocimientos, habilidades y disposiciones necesarias para interactuar y colaborar con personas de diferentes culturas.

## Marymount DEVICES

Representa las competencias - la integración de conocimientos, habilidades y valores del *Marymount Way* - y lo que significa el desarrollo de estos atributos en los estudiantes y en su comportamiento.





## Metas y Objetivos de MM 2026

Los resultados de MM 2023 condujeron a una cultura organizacional fortalecida y una mentalidad de crecimiento que han contribuido a nuestra cohesión como comunidad de aprendizaje. El enfoque del próximo ciclo estratégico se centró en sostener la experiencia formativa prometida por el *Marymount Way*. Un profundo compromiso comunitario al reflexionar sobre los resultados de MM 2023, junto con un análisis de necesidades facilitado por nuestros socios intelectuales externos en el *Big Question Institute* (BQI), nos llevó a la identificación de tres áreas prioritarias clave para MM 2026, alineadas bajo un objetivo general. El objetivo principal de MM 2026 es crear una experiencia formativa impulsada por los valores SHERR que empodere a los estudiantes para que tengan un proyecto de vida transformador en una sociedad globalizada. Las tres áreas prioritarias son:

- (1) Coherencia curricular
- (2) El uso del tiempo como recurso
- (3) El desarrollo de canales de comunicación más sólidos.



“Soy capaz de identificar similitudes y diferencias entre mí y los demás”

## META I

### Coherencia curricular

Construir una mayor coherencia entre el *Marymount Way* y el currículo, a través del enfoque en el desarrollo de los atributos del Perfil del Graduado Marymount - *Marymount DEVICES* - a lo largo de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

En el Marymount, estamos comprometidos a brindarles a nuestros estudiantes una experiencia formativa que no solo imparte conocimientos académicos sino que también fomenta su desarrollo integral. Un elemento central de este compromiso es la alineación entre nuestra filosofía, reconocida en el *Marymount Way*, y el currículo ofrecido a nuestros estudiantes. Reconocemos la importancia de integrar perfectamente los atributos descritos en el Perfil del Graduado Marymount -*Marymount DEVICES*- en cada faceta del proceso de aprendizaje. Para lograr esta meta, hemos identificado tres objetivos encaminados a mejorar nuestras prácticas educativas. Estos objetivos se centran en aumentar el entendimiento compartido y la utilización efectiva de nuestras pedagogías distintivas (*PBL, SL y CBL*), alineando el currículo con los impactos de aprendizaje deseados y monitoreando sistemáticamente el progreso de los estudiantes en todas las secciones de la institución.



**Los siguientes objetivos nos permitirán alcanzar la coherencia curricular:**

## **Aliación del currículo**

Articular el currículo, integrando las intenciones de aprendizaje con los impactos de aprendizaje de los *Marymount DEVICES*.

## **Pedagogías distintivas**

Aumentar el entendimiento compartido y el uso efectivo de las pedagogías distintivas como vehículo para que los estudiantes logren los impactos de aprendizaje de los *Marymount DEVICES*.

## **Impactos de aprendizaje**

Desarrollar un conjunto de estrategias de evaluación para hacer seguimiento al progreso de los estudiantes a nivel institucional en el desarrollo de los *Marymount DEVICES* y los impactos del aprendizaje a través de un currículo coherente y articulado.



“Soy capaz de asumir responsabilidades por cómo mis acciones impactan el entorno”

## META II

### El tiempo como recurso

Priorizar el tiempo para desarrollar la capacidad de aprendizaje e innovación para cultivar los atributos del Perfil del Graduado Marymount -Marymount DEVICES-.

En el Marymount, reconocemos que el tiempo es un recurso valioso en nuestra búsqueda de la excelencia educativa y el desarrollo auténtico de los atributos descritos en el marco de los *Marymount DEVICES*. Mientras nos esforzamos por brindarles a nuestros estudiantes las mejores experiencias de aprendizaje posibles, es imperativo que prioricemos el tiempo de manera efectiva para desarrollar la capacidad para el aprendizaje y la innovación. Nuestro objetivo es optimizar el uso del tiempo como recurso estratégico, asegurando que cada momento se utilice con un propósito para apoyar el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Para lograrlo, hemos identificado objetivos clave destinados a desarrollar la capacidad y optimizar el tiempo dentro de nuestro ecosistema educativo. Al aumentar el apoyo pedagógico y administrativo a los docentes, los empoderamos para que implementen un currículo coherente y articulado que facilite el alcance de los impactos de aprendizaje de los *Marymount DEVICES* por parte de los estudiantes.



**Los siguientes objetivos nos permitirán gestionar eficazmente el tiempo como recurso:**

## **Desarrollo de capacidad**

Aumentar el apoyo pedagógico y administrativo para que los docentes implementen un currículo coherente y articulado para que los estudiantes alcancen los impactos de aprendizaje de los *Marymount DEVICES*.

## **Optimización del tiempo**

Incrementar la eficiencia en el uso del tiempo y los recursos para enfocar estratégicamente los esfuerzos hacia el logro de los impactos de aprendizaje de los *Marymount DEVICES*.



“Soy capaz de identificar y nombrar emociones básicas en mí y en los demás.”

## META III

### Canales de comunicación más sólidos

Mejorar la comunicación con las partes interesadas para desarrollar un entendimiento compartido y responsabilidad de alcanzar las metas de MM 2026.

En el Marymount, entendemos el papel crucial de la comunicación efectiva para avanzar en nuestra búsqueda de la excelencia y hacer realidad nuestra visión estratégica descrita en MM 2026. Nuestro objetivo es fomentar un entendimiento compartido entre todas las partes interesadas con respecto a los elementos clave de MM 2026 y por qué son importantes. Al mejorar los canales y herramientas de comunicación con los padres, los empoderamos para que participen activamente en el apoyo al proceso de aprendizaje de sus hijos a través del *Marymount Way*.



Los siguientes objetivos nos ayudarán a fortalecer nuestros canales de comunicación:

## Entendimiento del MM 2026

Desarrollar un entendimiento compartido entre los miembros de la comunidad sobre los principales elementos y fundamentos de MM 2026.

## Comunidad de aprendizaje conectada

Fortalecer las herramientas y canales de comunicación con los padres sobre la responsabilidad compartida de apoyar a sus hijos en la adquisición de los impactos del aprendizaje de los *Marymount DEVICES*.

## Aprendizaje extendido

Diversificar las estrategias encaminadas a extender el aprendizaje al hogar con el fin de fortalecer la participación de los padres en el apoyo a los impactos del aprendizaje de los *Marymount DEVICES*.



# SER LOS LÍDERES FORMANDO LÍDERES



Lo que nos hace **únicos** de incomparables es ***The Marymount Way***

Valores  
**SHERR**

Competencia  
global

Liderazgo  
emprededor



## Perfil del Graduado Marymount

Estos atributos nos permiten alcanzar el *The Marymount Way* en nuestros estudiantes.

- Ciudadanos digitales con capacidad analítica y comunicativa
- Emocionalmente inteligentes
- Líderes impulsados por valores y orientados al servicio (Valores SHERR)
- Ciudadanos globales interculturalmente competentes
- Creativos solucionadores de problemas
- Cuidadores del medio ambiente
- Aprendices autodirigidos y resilientes

### Meta I

Coherencia curricular

### Meta II

El tiempo como recurso

### Meta III

Canales de comunicación más sólidos

### Objetivos

Aliación del currículo  
Pedagogías distintivas  
Impactos de aprendizaje

### Objetivos

Desarrollo de Capacidad  
Optimización del tiempo

### Objetivos

Etendimiento del MM 2026  
Comunidad de apredizaje conectada  
Aprendizaje extendido

**“SOY capaz de asumir  
la responsabilidad de  
mis propias acciones.”**





Puerto Colombia, Colombia  
Km 5 Vía Sabanilla

Tel: +57 (605) 3885020  
<https://www.marymountbq.edu.co/web>



@MarymountBarranquilla



**SER LOS LÍDERES**  
**FORMANDO LÍDERES**